19 Naush Hushte ا قال اعظم كره سكة الموريهالة معارث "بين اوربعدا (ان بابتهام تحرشتدي خان شواني بالدووم

بط على ك ر با جنگ درآنر بری سکٹری کانونس مىينەيىي چارمارشائع ہوتاہ - اس مى قل گڑھى تىلىيى بخركت مسائر لېقلا موجو وہ نظامِ تعلیم در سوح تمذن ماشرت بریجٹ کی جاتی ہمنے سندوشنان کے اسلامی لین نهاست عمده وحوصله فراا تفاظیر اس مردو دوکها بوا دراس کے اخلاقی و اصلاحی مبذيا بيمصاين كى خاص طوررين وشاكر كى تجا در دٍإ وشل سلم إيركيشين كا صوبی ت سخده نے ابنے اجلاس دیم منعقدہ اکتو پر شام اوا عمل منام علی گرفتہ کے رز ولیوش کے زریعے سے پہلک کو اس کی ال اظافی اعاث ہر زور سے متوجہ کیا تھا۔ طَلْبُ ا سا تذہ ، لکفتے ہیں درمدرتا بیفات برخاص اہمام کسے ریولو کرکے ارباب الیف کی خوصوا فرانی أجاتى يو مُونْدا كمه كار وتصفير معتب طمّا بح قبيت سالاند بن روبير رسطيم الديد أرام المرفال ندوي مك كايته: صدوق كالوا

M.A.LIBRARY, A.M.U. U64188

## واللي احزالة عيرة

ہماراکول (علی گڑھ) بھی دور حیات میں اپنے قصبات پر ناز ا<u>س تھا</u>۔

تابیسر رقدیم مالدیس <u>سانسرت خان عهدها کی کا امیر</u>نامو رانطا امیرسرد

بنا لی سے جاکروا رسلطنتہ ملکہ دنیا کا فخرنے - طلا کی کے ذکرے سفرنا میر ہر۔اس کی قدیم عظمت کی یا د گا رعبد یا بری کی سحد ہر۔ نیسے محصورت اگری ہتی ہیں۔ اسی معدن سے وہ جو سرفر د کلاجس کے الوا رسنے اس رور ا خرمس علمی مجالس کو منو " رو تا ما ل فرکا وما -غازان اکول ورآس کے محقہ تصات و دیات میں تعبوخ کے فارا ن آبا دبین جرحضرت شمس لعارفین شناه جال کانس میں جر يه بزرگ اين وقت که اول اکرام سي شيمه ۱ بن تطوط حيک کاما توات ہی کے بڑوں میں آٹرا تھا سفرنا ہے میں حضرت کا ذکر کرتا ہو۔ جرتجره اس فاندان برجمة وظري ومثابيري كستيسوخ عال حفرت البين الامته الوعبيده ابن الجراح رضي المنه عنه كي اولا دمين عن - أنكال يهان يه بوكه المهم ابن فينبر في المعارف من حضرت اين الامترك وكرس كماي ولا عقب له"- مخطف السرماحب اسي فالدان سي تق والد مولوى اسدامشرفارس خوال كول مي وكالت كرتے تھے - اسى آمدنى سىلىداغت كررتني تمقات شرافت قصدس اللك يكي كي بھائے کے لئے جھوڑ کھی تی آردوشعر کا وُدوں تھا ایک شعر ما وکر لوت

شر جاك أرسال يم منتی نبی سنس سالک اکبراً با دی نے ابا جنزی کا ڈکرکیا جس لَى تَقْس - أَيْفُول فِي حِيْدا شَعَار لَيْحِينَ عنے سال کی تاریخیں جا ہو کل آئی ہیں ۔ رَعَد مرحوم نے اپنی مرا ی حشری على صيني لنسب ساكن طبيسه كي دخترنيك اختر تفيس روحجا تھ، بڑے شی ہشرامتر فارسی کے ماہر بڑے شاطر اللک کا کام کرتے تھے۔ لرخ کی سٹسی جا لوں کے نقتے فلمند کئے تھے جوا الصفح محلد میں

غایْدا نی کیّا ۔ فائے ہی محفوظ ہیں ۔ فراکھن کا ایک رسالہ بھی خو دا کن کے قلم كالكها بواموجودتما جهوست كطيم اكرام الشرطبيب تنع وبره دون ب لِ گُرْرِ كامعرك كاعلاج كباتها السنے توكرر كھرايا ' وہيں وفات ياكر ن ترسيخ- بحصيح في تجميز وتلوين كا اشما مركبا- ان دولول مجا يُول نرمثراولاد شاقى-

اركاكى مرائم كالباك اللوث ين الكران كرون كالمراع،

مار د نعمت الأساريس برورش برأى - جامع حالات صاحبرا دے نے مکھا ہر کہ اسی بر ورش کا آثر تنفا کہ مزاج میں ایک صندقتی جو آخر عہد تک

ہارے شریک موجاتے و شرفائے رائے کھیلے ہیں۔ عامیا نہ کسلان س شرکت مزکرے بشلا گولیوں کا تھیل ۔ ہم جب ایسے کھیل کھیلتے تو وہ الگ

نمازکے بجین سے عادی تھے۔

ا بَدَانُ تَلِم إِلَيْكُنَّةُ بِسِ لِيكِ مِيا بِخِي <del>مُوسَنِ لال</del>َ مَا مِي شَصِّحِ حِرْجَوْل كُواتْبِراكُي كَمَا بِينِ كُرِمًا ؟ يَامَتِهَمَا وغيره بِرْهَا ما كرتے تھے - اُنہی سے بِرُهُ مَا شروع كِما-ایک روزایک لواکا خالق باری برهدد اتحاع "راسونولا بوجان" معسوم كطف النِّد ف ايك مجمَّرت سكما " نولا راسوسي تو بنو لا ر نیبه دانه) براسو بهوگا '- و کمبید نهی انتقال دیمن زمین درس نبا -ابتدائی رسامے گھر برٹر مفکو طبیراپنی مانیمال میں گئے۔ وہان مولوی موضی منہ سے فارسی پڑھی۔ انتہا لُ کُتّا بیں اینے بھیر بھیا مولوی حفیظ اللّٰہ خاں کیے رجن کے خاندان میں خانی کا خطاب شاہی تھا) پڑھیں ۔ بیڑے خطاط تھے؛ خاص وصف یہ تھا کہ چندر وزمیں شاگر د کا خط ا پنے خطین

کول میں تھی وسعف رہے میں عایت احرصاحب شائر دھے تولوی بزرگ علی صاحب کے۔

مولوی بزرگ علی صاحب کے۔

وہیں بیدا ہوئے۔ والد کا نام حس علی خواج س قلی ان کی وسویں لبت ہیں۔

ا غازشا ہے کہ اوجو داب کی تاکید کے علم کی تھیں کی جا نب متوجہ نہ ہوئے واری خاص کے این میں میں کو این کا فروق تھا۔ شوق تخلص کرتے ہوئے وزیدہ فارسی خول کا فروق تھا۔ شوق تخلص کرتے ہوئے واری دورت تھا۔ سوق تخلص کرتے ہوئے واری دورت تھا۔ سوق تخلص کرتے ہوئے واری دورت تھا۔ سوق تخلص کرتے ہوئے واری دورت تھا۔

كُتْ وآل احرصا حب عرفُ التّحقيميان كي غرمت ميں دعا كى التجاكى وعا فرما كي چوشجات تھي۔ تمام شاعل جو در گر تحصيرا علمه بير مصرو فٽ مبس ا بِ شُوَقِ تِهَا تُوكِمًا كُا طُلِبِ مِن يُوعِلُم كَي فِرِما يَنْ النِّي لُوكُ جِوالَ مِنْ مُرْكِم كے لطف كال كرتے ہيں ہم نے لو شائع لم كي مزركروبا - اشار المفنو اور كلكة بم علم حال كيا - و يا ل كم اسائذه كي نا عرم علوه بند موسك المرتر وتي ميں اس درس كا ه والا ميں عاصر بهوئے جو نتامہ ہند وستان كى ملجا و ما وی سی -شاه عبدالعرز صاحب علم حدیث عاص کیا-راشی مولوی رفیع الدین ها حباشاه صاحب کے بیان سے طرحی جراس في سي المرم وقت تقد تحصیل سے فارغ ہو کر خدو درس کی فرمت شرع کی ۔ آگرہ میں شھایا

كالرك دارانعلى كالمتي رب حاميك ا مراست (جراك في الرفي ) روفي كون منصفى كاعهده قبول كرايا -اسى زا نهي و إن كى جائخ سحديب اس مررسكا اشاكا حب كوعما في سناي الي الي الي التي الواسية تا بت خان نے قائم کیا تھا راس کا ذکر ضارا کال میں ہے ۔ بالآخر مصفی سے استعفادے دیا حس کوشاگر رحکام نے تلمذ کا او می ظ رکتے ہوئے ہمت تا ال کے بور مطور کیامتعفی ہوکر تو ارسا

وزيرالدولهم حوم كے اصرار برونكسان مدة قاضى الفضاة فول

احر عمد عك وين رب يطلع بن انتقال كيا ولانكس بين وفن بن مَا رَجْ نَكَارِ سِنْ ان كَيْ مِهِ اوصاف النَّصِيِّ بْرِيا : تَقُوِّي مُرْبِرُ وَ لِوَاضِعٍ ا تهزيب تفرردلنش اورترا تر- ايك مط مصرولوي مرصمد ل قارغ التحصيل علم بهندسدا ورنج مين ماسر ينزعلم نعيير وماسي - لونكس عهده قضا برفائز رسم - تلا الهرس وبين طلت كي -مولوی بزرگ علی صاحب کی نصاشف میں سے دلوان فارسی کمی میرے ہمال ہو - کلام اوسط درج کا جو صاف سے اور بر انتر انتر انتر انتر ورشيشه ي ي جوست مرفرسى گرطوهٔ اوعام گذیرده دری را ا فراخته قدت على فنتذ كر تى ا زلفت شکستو و قروا دری مع صبر ما ند بر عا المول مذ كالعارا المع المعادة بالمارة بالمارا كرصبح عيدسين مجم فروغ يايد يون نورخش صح ستآل فأبال ور دُ وَمِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ الْمُراكِمَةِ مَا مُنَّا مُنْ لالْ مُمكُّول وار وخراسة را

اس زا د کی شر بر شرورت کی بنیا و مرت مدوکتا جی فارسی زبان م رةِ نساري بين فعي إلى ان بي سكان رونساري كالك حقد ر بنارات " قلمي مريه بها رضي يو- اس كاعنوان برُ بنا رَفْ وَلَيْظٍ " اس برلىفى عبارتين مفتى عنايت احرصاً حب -كيفلم كي المحمى بوني بين-

ایک او قلمی سالہ میرے بہاں ہویہ ایک فارسی متماکی شرح ہے جو قاضي القصاة بحمرالدين على خار نے تفضاح سين كے نام برلكها تھا اور جس میں ہرت سی ملی صطلاصیں درج کی ہیں <sub>ا</sub>س کا دیبا جہ مفتی عنایت صاحب نے اُشاد کی زندگی میں لکھاتھا ۔ اس مرتھی مفتی صاحب سے فلی عمارتیں ہیں ۔ بررسالے مفتی صاحب کے کتاب فانے سے اور نالوں کے ساتھ مبرے پاس آئے تھے۔ مفتى عنايت احرمنا اين وطن دلوه صلع ماره مكى مين بيدا موك-معلاه تاریخ ولاد ته سی تیره برس کی عمریس رام بورجاکر مولوی سیرمگر صاحب برملوی سے صرف ونحوا ورمو لوی حیدرعلی نساحب لونکی ا در مولوی تغررا لاسلام صاحب سے دوسری درسی کیا ہیں ٹرھیں - وہا<del>ں</del> د لی جاکرت و اسخی صاحب سے صدیث بڑھی، دتی سے علی گرطھ آسے۔ مولدی بزرگ عل صاحب سے جامع سحدس بڑھا، فن رہا ضی کی تکمیل کی- بعد فراغ بسیل مرکس مقرر مردے ۔ ایک سال مدرس رہ کر مفتی ومنصف کے عہدہ برعلی گرط مدی میں تقریبوگیا ۔اسی دُوری مولوی تطف الشرصاحب کے تلمذ کامسلسلہ شروع میوا مولوی سیر حیین ناه صاحب نجاری نے بھی اسی زمانہ میں بڑھا۔ سید صاحب صاحب ورس فاضل ہوجانے کے بعد تعرفیت سے فرمایا کرتے تھے کہ

مفتی صاحب مجلکی برایرا جاکس بر برطانته بین حاضر رہتا جب و را تھیں میں فرصت ملتی اشارہ ہوتا - میں برطنا شروع کر دتیا - اسی اثنا رمبر تھیر کام میں مصروف موجاتے - باوجور اس کے ایسا پڑھایا کہ سب مری ممر آس کی با در ہی -

کول سے بر بی کا تبا دلہ ہوا ۔ سبکن پورسکے لئے ایک فی بید بھی ہوکہ مفتی صاحب نے اتنا را ہ بین مع مستورات کے قیام فرمایا تھا۔

بر بی کے قیام بی صدرا بین ہوئے۔ وہاں کے ثیا مذہ بین قاشی عبار کھیں میں مدرا بین ہوئے۔ وہاں سکے ثلا مذہ بین قاشی عبار کھیں میں اور مولوی فد جسین منصف ثنا مل ستھے۔

براکار نامہ نواب عبدالعزیز فار کور با وجود ان کی آراد منستی و میا جزاد کی کے برافار میں نواب رحمت فاں صاحب نواب رحمت فاں ما حیا دیا تھا۔ بواب ما حیب نواب رحمت فاں ما فیا الماک شہید مرحوم کے بوتے تھے۔ گرست پر ارتبال کا نفرنس کے ما فیا الماک شہید سے مزار برفاتے پڑھی ۔ مقبرہ کی محراب بیں بیر موقع برحا فیا الماک شہید سے مزار برفاتے پڑھی ۔ مقبرہ کی محراب بیں بیر موقع برحا فیا الماک شہید سے مزار برفاتے پڑھی ۔ مقبرہ کی محراب بیں بیر موقع برحا فیا الماک شہید سے مزار برفاتے پڑھی ۔ مقبرہ کی محراب بیں بیر

قصة تحقه صدراعلانی کا برواندا کیا تھا کہ طفہ ایم کا ہنگا مرہ ہوگیا اس کے فرو ہونے برالزام نباوت میں آنڈ مان بھیج ویئے گئے ۔ یہ

المعالم القربي عارسال جزيره مذكوريس رب حبل يس منكل، ا کا برعلماء کے قدموں کی سرکت سے اِن رفوں یہ بدنا مرحریرہ دارافع ین گیاتھا۔ علا وہفتی صاحب کے مولوی فضل حق صاحب خبرا آبا دی' مفتى منظهر كر كرصاحب وغيره علما نبي و بال تفع اورسي كيسب با وجور مصیبت فیدا ورغرب الوطنی کے ضرمت کلم میں مصروف نجھ محقق خرایا کے ذہن وقا و کے متور دنیا کے دہی وجود نزیر ہوئے مقتی مظر کر مرحات مراصدالاطلاع كاعرن سيرار دوس ترجمه كمامفى عماستا احرصا حسي كالم مجبره فط كيا، توارخ حبيب الرسيرة من البين كي "مارخي مام مي نكالى- بېڭاسى مىرخان كەفرائىش سىڭھى گئى تقى جو انرامان ي سرکاری ڈاکٹر سمے اور من کی تمرخوا ری کااعتراف ویباجہ میں فرمایا ہے۔ تجي سواسو صفح کا ي - في صفح سطر ٤٦ ر نسخ رمطن نظا ي في الم الم هو شن نظر كا والفائيا يورى تفعيل سابقية الرفي اورتشرك حرسات كساته ليحال رسامير كي شها درت بوكر محض ما وسي تكمي كرى - فياس كروكه اس عهرك على حفرت في كرم كم ما رك عالات كاكس فررو فيره مست مرفح فوظ ر کفته تھے اور ہی سرائی ساوت تھا۔ ہندوشان آکر سیرت اور صربت ك كتابون سے مقالم كيا تو ياول صحت ناہت ہو ك- ايك الكمرز ف

تعتر موالسلدان کے نرجمہ کی فروائٹس کی جو دو ہریں میں ختم ہوا۔ ہی ترجمہ ر بای کاسیب نا - صرف کا رساله علم الصینی وای لکھا سے ۱۲ میں ر ما ئی با کر کاکوری آئے۔ و ہاں شاگر و رشید سولوری لطف اللہ صاحب عجی ما صر سوے - ارخ بیش کی سی جير لنبنس خالق آرض وسما چرل فينس خال ارض ويما اوستاده شدر فيد غم ريا بروارخ خلاص آرجاب بروشتم إن آستاذي عجا منتقل قبياً م كان پورې فروا يا - مررسته فيفر عام كې بنيا د ځالي خوو درس وما يجيب ياتيس رويها موار شخواه يستر نظي مسلمان كاكان لر معمارت مرسر كالميل ته -ان يي فافظ برخر وارزيا وه ما يوك اسى مدرسه كالمعِش بالأخر مُدوة العلى كي تشكل "بي عياب معوا-و دیرس کے ابعد رقح کا ارا دہ کیا ۔ شاگر دیمنے مہیسکے - مولوی مسسید حين شاه صاحب واصفه فاري مولوي تطينها الترصاحه أواسه عيدامرتر وال صاحب مولوي مرعرنوالدي صاحب شكارلوري - اشاد سامنے درس می دیا میشی صاحب شاگرد ول کی بهارس د کیرو کھیکر انع باغ مرسي مع - بالاخرمولوي سيتمين ما ماحي كورس ول ا ورمولوى لطف النبرها حب كويدرس تاني مقرر فراكر ع كوروانه موكية اس زازس جاز ہوالی ہے۔ صرف کے قریب بینے کرنماز ہا ا

الرار دوب گیامفتی صاحب بجالت ناز احرام با ندسے ہوئے غربی و مسلم سید ہوئے - میر واقعہ ، شوال کوئی اس کا مرس کی مربول - مصابف استان کی تصدیقات حماستا ورشیح مینی برحواستی - اُر دو میں بہت سے مفید عام رسانے جن کے نام عموماً بے کلف کا رخواستی - اُر دو میں بہت سے مفید عام رسانے جن کے نام عموماً بے کلف کا رخواستی ہوئی ہیں - اس زمان کی قبول کی روش میں اور اخلا تی ہیں - اس زمان کی قبول کی ویش مناظرہ سے بہتے کر سرا میکہ بیان ایسا اختیار کیا ہود دل نشین ہوئی ول بروش مناظرہ سے بہتے کر سرا میک ہوئی ہیں - ایک مختصر میں کو لیا ل اور شرور کی جو دل نشین ہوئی میں میں رکھی ہیں - ایک مختصر میں فرایا تھا میں میں میں رکھی ہیں - ایک مختصر میں فرایا تھا میں میں میں میں اور مشرورت کے صحیح اس کی مردست سے رسانے طبع ہوئے ہوئے کے جائے - مرد شرفی میں اور مشرورت کے صحیح ازراز دو بردال ہیں -

ایک کتاب سیئت جدید (فیٹا غور سی) برھی تھی سمی برموا فع انجا اس کو سیئت کے ابر بیض انگر نروں نے بیسٹند کیا۔ ایک کتاب عرف بی بے نقط لوا مع العلوم و اسرا را لعاق سے نام سے کھی تھی۔ اس سی عالیس علوم کا خلاصہ کھیا ہیں نظر تھا۔ برعام کا نام بے نقط تھا۔ مثلاً تفسیم کم کلام ا

عمر تا مرموکئی میسو ده ساته عرق و کبا مفتی صاحب تام علیم کا درس بورگ قرت سے دیتے تھے - ریامنی میں ممتاز تھے' ارب کا ذوق تھا۔ کان <del>آئے کے</del> فیامیں روزانہ شام کرمیدان میں برا خوری کے لئے نشریف ہے جاتے۔ مولونی سیرستن شاه صاحب سے اوبی علمی ذکر ہوتے جاتے ۔ امامے وز کصحبت بیتھی کرمفتی صاحب ار دواسا ترہ کے حیدہ جیدہ اشعار طریقتے بدسا حب الكل ممضمون فارسى تنعر تراحد ديت م بازخوا غرفقته أمُستادخُور <sup>ت</sup>ا درو دلوار را اگرم بوجیر ابتدارٌ مفتى صاحب نے شاگر د حدید کو اینے ایک شاگرد کے سپردیا جس نے صرف نحد بڑھائی۔ ہدایتر النج شرفرع ہوئی توخو د بڑھا ما شرف كيا- أمستا دكي شفقت اور شاكر دكي محت في ينتيجه وكها يأكه ورشاك یں ملّاحت کک بہنچ کئے' ، ملاحن کلیات خمسہ تک بڑھاکر فرمایا کہ استبقاً سبقاً اس کے بڑے نے کی ضرورت نہیں ، خو دمطالعہ سے پورا کرلو ، جما اصرور ہو دریا فت کرنو۔ فرمائے تھے کچے دن دبی دریا فت کی ضرورت نہوں۔

بهر حمور ربا - نورالانوار شروع مرنی - دس بندر مسبق برها کراشاد موااب مطاله كركے عمستوں كويرها ديا كرو عيا تح مطاله اور او تت صرورت استفاره کرکے ساری کتاب بڑھاری - آتا و نے خوکشس موکر

اس) مطَدُفًا صَى مِما ركَ شَرْحًا كِلِينَ اوّل سِيرَاحَ بك مِيقًا مِنقًا تُمِعالَ جس نسخر میں بڑھا اس پرنمہات اسنے قار*سے سکھے ۔* بیلننز کیا ب خانے میں محقوظ تیما - فانسی مهارک کے اور حمرانسر کی نورت آئی ۔ صبح کی ٹارکے بیمٹتی صاحب ملاوت فواتے تھے جگر تھاکہ اس ونت 🕝 حاضرر بنُ ووران بلا دسيمت طرصيفها ما توان كي طرف ديكي بهم كريميا. ص شکر کے تات را واق و ص کر کے بتاتے۔

ثنا دله كروقت ككان يتم من بولى قيس -لهذا اسا دكيمسا غو برال کے وہاں علم كتب درس كي تحصيل سے فامغ بوت - بعد فسال مفتى صاحب نيم اسينه بي احلكس كاسرشة وارمقرر كرايا - اس خرمت كم فالزيمة كرأسًا وأيرًان بهج ديرك شاكر ديا ول خشر كر عليا ك-اس طرح جو وه برس کسل انستار کی خدمت سے قبیقی مار یہ ہے۔

مربی قیام ا برلی س قیام کس و قاطلی سے رہا تھا اس کو فریل کے واقعہ ستجھ لو کئے ۔ سلا حوالہ میں مدورہ العلما رکا احالاً سس برلی میں بونے والا تھا محالفنن اورموافقتن تكست وفتح كي سرتور كوشتين كررسي يحقي مولوي صدارت کے کے جمداً اوسے تشریقید لائے والے تھے۔ اعلاول ی زیانی میانون سرچس فدر ندوه کے متعلق اعراض بوت ہے اسی شدر

مولوى صاحب كي ذات برف اعتراعي بوتي - بالآخر صدر نشين فارترا

بوسك - تراسك مرف ترفي الحراص سك سك من الما كو اس تردوس برسي كدا خريدمولوي تطف الشريس كون ؟ الى و و تفي ہماں تقے اگر دی ہیں توجیرت برکہ ان کے عقائد وحالات ایسے برل گئے۔ بالاً خرطف أورز باني كُفْتَكُو كالنصاري - وه سال ميري أنكفول ي آج می ایسا ہو گواکل کی بات ہو کر مغرب وعثا کے اپن بڑا نے شہرکے معمر ننرفا کی ایک حماعیت قبامه کا ۵ ش آلی ۱۰ یک دومیرے کو دمھیکر دیرشہ اخلاص ومحبت کے اثرے کرم جرمت اند ساے ۔ رسمی گفتگر کے لجد اسل مدعا برگفتگو ہوئی۔ زبان حق سان۔ سے مدودہ العلی رکے مقاصد واحوال سُ كرحوا شرسا معين برموا ويرني تقاية شيندني - شخياكِ تصطمين أسطّ جانے ہوئے جوالفاظ زبان برسفے خدا کرے ان کا اعارہ کہمی شہو-كول رعلى كره كاقيام ما حال كلام بريلي سنه كول أفي كري بورس اور ب كارى كازمانه تفا-آخر كالتيمول سين كراك مكت جارى كراما . اُن كى لۈگوں كو چھوٹے جھوٹے رسانے بڑھا يا كرتے تتے۔ دين ويس بردار شخراه مقى صاحب عيال تعم، دوسي موسك تعمد ساراكنبراي نگیل تخدا ہیں بسرکڑا کہی کہی فاقے کی آڈیٹ بیٹیج جاتی بیفن ڈانی واقعات كى وجرسه جا مدادك أبرنى سيمشيد برنه كامور في نه تها-روسال کا زمانداسی حوصله مندی سے ایر کر دما۔ اس عرصہ میں والد

سخت علیل بیرگئے ، تیمار راری اس عم خواری سے کی کہ دوالینے ساوہ یا بلکہ نے کول جانے اور بمروزہ واپس اُتے۔ان دونوں مقاموں کے درميان فاصله حيوه مس*ل کا ہ*ی -فيف عام كان پورس درس الآخر حبيباكه تم او بين چكه مفتى عنايت اجمدها انڈمان سے دائیں آگر حج کو گئے اورمولوی صاحب کا تقرر مدر شیم عام کی دوم مرسی پر بوگیا ۔ زیا وہ زمانہ نہ گزراتھا کہ مولوی سیسن شاہ صا نواب شا جهان بیگر گطلب بر بھو ما<u>ل چلے گئے</u> ، مولوی صاحب

ایک نطبیفه مولوی سیسین شا ه صاحب کے قیام تھویال کا بے موقع نه مو گا-ب رصاحب کی مراسلت تعقیمسائل میں مولوی سیدصدلی حن فاںصاحب سے ہوئی ( اس وفت تک نواب مذہوئے تھے)۔اس ب سیدصاحب نے ایک شعر مکھا م

لعض حرلفوں نے نواب شاہماں سکے صاحبہ کو لیہ کہ کم مرطن کرنا جا كەسىرصاحب نے دارالاسلام بجوپال كوسومنات كها-سيرص مَّنَا تُوْجِرابِ دِيا ا دِرلاجِوابِ 'دِيا :

موسومنات بهان ست که دران سلطان محمود غرنوی شور و شرا فکنده او مسلطان می مومنات ست و ران چه جا سخ

سومثاث ست 2

فلام کملام ، مولوی صاحب نے سات برس مک در سر بین عام میں ورس دیا ، کس قرت سے بیلی شن لو میرے اُشاد مولوی عبد نغی خاص میں مدر سر موصوف کے اولیں سف اگردوں میں تھے ۔ بچے سے بیان فرط یا کہ مدر سر موصوف کے اولیں سف اگردوں میں تھے ۔ بچے سے بیان فرط یا کہ مدر سر می فرایا کہ در سر می فرایا کہ وقت فرایا کہ موجہ کا میں بہر جا آتھا ، وہاں پہنے جا ہے فارغ ہو جا آتھا ، اس سے فارغ ہو جا آتھا ، درس نفر وع ہوجا آ ، دوہ مرک رہا اس کے بور و قفداس قدر کہ کھائے ، اور کھی اُرائ میں مغرب کے وقت خم ، کہمی ایک آ دھ میں بعد درس ، عصر کے بیر درس ، مغرب کے وقت خم ، کہمی ایک آ دھ میں بعد درس ، مغرب کے وقت خم ، کہمی ایک آ دھ میں بعد مغرب ہے ہو جا آلے ، درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید ضرورت ہی سے درس ہیں اثنا انهاک تھا کہ وطن کا آنا جا نا شدید فرورت ہی سے درس ہیں اثنا انها کی مواد کی سے درس ہیں اثنا انها کی تھا کہ دو سروں کا آنا جا نا شدید فرورت ہی سے درس ہیں اثنا انها کی تعرب کی سے درس ہیں اثنا انها کی تعرب کے دو سروں کی تعرب کے دو سروں کی تعرب کی تعرب

ہوتا وہ تھی جریارہ آگر زیارہ قیام نہ کرنا بڑے۔ جامع سجد علی گڑھیں کان پورمیں سات برس رہنے کے بعد <u>مرکز مہلی</u> درسس کی جانب رجوع فرمایا۔ علی گڑھ کے مدسر جامع سجد میں اوّل مدرسی برتھ رہوا۔ بچاس روبیہ تنخوا ہ تھیری صورت یہ

ہوئی کہ مولوی صاحب کے ثناگر دخواجہ مخرلوسف مرحوم وکیل۔ مدرسهٔ ندکور کواز سرنوجاری کیا- اشاد کو کان لورسے مبلا کر مدرس اول مر مدرسهٔ ندکور کواز سرنوجاری کیا- اشاد کو کان لورسے مبلا کر مدرس اول مر کیا' خواج صاحب کی قدیم و صرید دونوں نے ول داوہ تھے۔ ٹرسٹیزل کے فرخشیں آنے کی سرسر مرحوم کے ساتھ اور محرن کا کچے سرگرم معا ونین میں تھے۔ مدرسہ کے مصارف کا ٹرا جز جھتا ری اور تعبیکرہ ہورگ رائتوں سے اور برقیا تھا کیسی نیک کمائیاں نفس جو بہتا ہے بجاراتگا فيض تبني نے كا دريينيں- مرسه كى رونق اورطلبا كا پيچوم قابل مرتفا مولوی صاحب د دربیرکا کھا مسجد ہی میں ننا ول فرماتے۔ صبح سے آگر . آج پربٹر (PERIOD) گننے والے ان با توں کو کیا تمجھیں ۔ نهمچیس تو واقعه تو واقعه بی رم گا- مندوشان ا ور بیرون مندو نه مجیس تو واقعه تو واقعه بی رم گا- مندوشان ا ور بیرون مندو کے بڑے راے علما اسی زمانے ہی قبض یا ب ہوئے۔ بہلی فارع موزوا جاعت بس (حو کان لورے ساتھ آئی تھی) مولوی سد محمل صاحب ا مولوی عمدالغنی فال صاحب مولوی احرض صاحب مولوی عمد بشرها ه بکی مولوی عبد کخی صاحب د بلوی صاحب تفسیر هانی اورمولوی سیّا محد النحق صاحب میبالوی شایل تھے۔ دیکھیو! ان میں سے مراکب کس شان ممی میں حلبوہ فرما ہوا <sup>نہ</sup>انی الذکر بعد فراغ استثنا و کی حکمہ کان ہو

مدرسُهٔ فیض عام کے مررس اوّل مقرر موسکے۔ ایک خ محفوظ برحس لیں مولوی عبد کھی صاحب مرحوم فرنگی تھل نے آخرالا کر موصوف کی قوّتِ تدرس کی مرح و ثنا لکھی ہو۔ ررا برتھی سُن لوکہ بعلماکس طرح بیدا ہوسئے۔ میرسے اَستادے مجدت بیان فرایا کدایک با ربرزا دبر مرح م لکھنوست کان لورائے ان کی آبد نے کان ہور میں اہا۔ فلغلہ رکال دیا۔ مولوی صاحب نے شاگرد ول کواجازت دی ماکیتوق دلایا کدهر را صاحب کو دمکییس از کا يرُ صَالَبْنِ ، يَهِرِيهِ وَقِع كَهال على كا ، فرمات تَصْحُحكُ سِبْول سِكْ مهلت ہی مذری کہ جاتا' مذر کیفنے کا اپ تک افسوس ہے۔ بیہ بھی فراتے تھے کہ علی کر اللہ میں اللہ کے رہنے کی عکم صابع مسی کے جے تھے۔ وومجور الحرسه اورتعي تق - جامع مسجد كيمالي شان مديمارون ب رنید کی گھوم سے درمیان میں جو وسعت پیدا ہو گئی ہے وہ تھی تجرے کا کام دیتی۔ شاکن طَلَبه ان کی فکریس رہتے ، خال ہونے سے سیلے ورخواستیں گزرجاتیں۔ فرمائے مقے کہ ایک بار اُن بیں سے ایک مجرہ مجفكو بقي ل كباتها منتج كا دروازه بندكرك مطالعه كومبطوحا بالودناو ا فيها ك خرشرستي مطالعه كاجولطف و بال آياكبيس مذ ملا - بير يمي فرماتے تھے کہ درس سے فارغ ہو کرمهلی فکر کہی ہوتی کہ اُستا وکی تقریر

ول من اسی نقش بو که نموی نه حوسایی را شداس کی فرینی تکرار میں فیز ہوتا' مکان مر پہنچ کو فورا قلمیہ کی جاتی' اس عرصے میں برو سرے ' ق أعانت أن سے كرارك جاني براك اپني اپني يا وسسے اعا دہ کریا ' اتنی کا توشس کے بعد جب تقریر زمزنشنین نبولستی توحیت بنطيع فنرورات كي حانب الوحد كرية . يه با فيض درس هذا له هست لغايت حلاما ديا عس رسلسل <u>حِيرِرآ اِ</u> دڪ تعلق که عاري رہا آشا دوں نے برُها ' بالوں سے بڑھا ؛ شاگر دوں کے شاگر دا ور بیٹے بھی قین پاپ ہوئے۔ عجب ا تفاق ہو سب سے پہلے وُور میں میرے مکرم آشا ومولوی عمالغی خاں صاحب نے ٹر ہا تھا۔ سب ہے آخرے افا عدہ دور ہیں ننگب<sup>۳</sup> لا مره را قم شردانی شا ال تصاراس درس میرمیرسیهم میش بولوی المانت الله صاحب مروم، مولوي سي عبدللطيف صاحب مروف سطائمة أيا مولوی محمر باشم مرحوم معصلی ، مولوی صدیق حبین حال مررس مررسسه س جامع سی مرادی اطرشین مرحوم بهاری سے سوائے عاجز کے یہ کے منب عالم اور علم کے فاوم نئے ۔ جا مع مسجد کے وور درس میں یہ حیثمہ اُس سنہ وری سے چیش کا جو منزن منارے کے متصل ہو۔ مولوی عبدا تقدوس صاحب بنجا لی

مسجد کے اندر درس دیتے ، حافظ رحیم خبش مرحوم قرآن شریف حفظ کرائے۔ ایک دوسرے مولوی عبدالقدوس فارسی پڑھا گئے۔ طَذِیہ کی کثرت سی۔ جامع مسجد میں نماز کی جاعبیں بڑی شان سے ہوتی تھیں، شہر کی دوسری مسجدیں تھی طکبہ سے آئا دیقیس ۔

مسجبی هی طلبه سے آبا دھیں ۔
یہ یا دگا رِ رَمَا مَدُ دَرِیں اس شان سے جاری تھا کہ اس کو سدر مہنچا۔
اس مہدیں تقلید و عدم تعلید کے جربنگا مے لک میں بریا تھے ایک جاپاڑ
کول تھی ان کی زوہیں آگیا معرکے گرم ہوئے ' مخالفت کے طوفان آکھے۔ مولوی صاحب نے جامع مسجبیں درس موقون فرما دیا مکائے کے قریب ایک جھوٹا کمرہ کرا ہے کہ اس میں پڑھاتے ہے ' میں و ہیں عاضر ہوا۔ ایک شکتہ بورٹ کی اس میں پڑھا تے ہے ' میں اب مک اس عاضر ہوا۔ ایک شکتہ بورٹ کی نرشست میوتی ' ول میں اب مک اس عرف عرف کو زمر دیا گیا۔
عزت کی یا دیج۔ کاش بھر لعب بیوتی۔ طوفان بے تمیزی کا نجام میجا

زبرخرانی ۱۳ مرم الحرام طلطانه مطابق ۲۹ راگست سافی او کو ایک خطعولوی صاحب کی ضرمت میں آیا۔ کھا تھا کہ میں آیا تا گرد ہو کلاش معاش میں سرگردان تھا ' ماں نے منت مانی تھی کہ نوکری لگئے بر میل ننواہ سے مولود شرکفیہ کی محلیں کریں گی ، جنا نچہ طا زمت می حلیے بر مجلس کی گئی . شیرنی آپ کی خدست میں بھی جھیجنا موں یا دوسرے دوز ای شاگرداشیش جاکر ایس نے آئے ، اندر بھیجد یا ، کھولا تو مکتی کے بڑت بڑے بڑے بڑت بڑے بڑت بڑے بڑت بڑے بڑت بڑے بڑت بڑے بڑت برک کے خیال سے بارس کے کھلتے ہی آ دھا لڈو مولوی صاحب نے کھالیا ، الفاقاً کوئی اور عزیزاس وقت باس نرتفا ور نزیزاس وقت باس نرتفا ور نزیزاس وقت باس نرتفا ہے۔
مولوی صاحب نے کھالیا ، الفاقاً کوئی اور عزیزاس وقت باس نرتفا ہوا ۔
محمور میں مولوی میں مولی ، است فراغ ہوا ۔
بی بی صاحب کو گلب کیا ، جودس جھور کر فوراً مجھلے صاحبزا وہ مولوی عنایت اللہ صاحب کو طلب کیا ، جودس جھور کر فوراً حاضر موسے نے بی طبیب بھی شعید و کھا کہ استفراغ جا ری تھا ، گھرا کرسب بوجیسا تو طبیب بھی شعید و کھا کہ استفراغ جا ری تھا ، گھرا کرسب بوجیسا تو

طبیب بھی سے و را پیمالہ استقراع جا ری تھا تھرا تر جب ہوجت مو پارس کے آنے اور الٹو کھانے کا دا قد معلوم ہوا و لیٹو دیکھے تومعلوا مواکہ مصری شریقی، سکھیا سے بھرے ہوئے تھے، بسرحال بونان اور ڈاکٹری مکمنہ تدا ہرکی گئیں، طبیب اور ڈاکٹر برابرجا ضررہے ۔ شہریں ایک تلاطی تھا، شب کوجالت زیادہ نا ذک ہو گئی جس سے معالج بھی گھرائے ۔

کھرائے۔ قصة پخصر فضل الهی ثنا بل حال تھاکدا س مخت مسلکے سے نجات کی ا استمبر کو فساصحت ہوا- اہل شہر نے اظہار مسرت و شکرا س طرح کیا کہ چندہ کریے کی جامع مسجد میں شب کو محلس میلاد مبارک منعقد کی ' روشنی سار مراک

نے مجرم کی تلاس کی تیا ۔ تولا - مولوی صاحب نے کسی ر ورنہ وہ کھی شیرتی سے مسموم ہوجا یا۔ مهربان اوربال کے تواینے رغم باطل میں سارے گھر کے خالتے کا سامان کر دیا تھا گھ ع رشمن اً گرقوی ست نگسان قوی ترست اس عادتے نے علمی صبیت کی شکل بیرا ختیا رکی کرمولومی دیکا دل على كُرْه سے بیزار ہوگی ، درس كی جانب رخبت نه رہی ، طلبه كے فاطر سے با دل نا خواستہ بڑھاتے تھے اس بر بھی نا غربہت بہوتا۔ دستِ قدرت نے جلد علی گڑھ کے ساکینں کو یہ دکھا دیا کہ اپ وہ اس قابل نه رہے سے کہ علم فضل کا ایسا سرایہ دار اُن میں رہتا۔ تمن حیراآباد | غفران منزل المصف جاه سا دس کی فرها نر ّوا بی آ و پر سروقارالامرا مرحوم کی مرارا لمهامی کا د ورتها- مداراً لمهام کومسلما نول کی نرمبی تباه حالی کا حساس مبوا<sup>م</sup>یه ارا ده کیاکه کو کی بیند یا به غالم ثنال مبند طلب کرے ضرمت اصلاح سپر دکریں۔ اُنفاق وقت مو آری صاحب کے ايك بنكال طالب علم اس زاني بين قزاج بين درخورته و قدرة

انھوں نے اپنے اُسّا دکے تقرر کی تجویز بیش کے مدارالمهام نے منطورک ﴾ چنا نجه د مسر الم الماء مين العني رسر خورا ني سمية تن عييني بعدسي حيد آلباد تے مراسلہ آیاکہ یہ تقرر نظور ہو توسر غرج سی جائے، یماں منظوری کئی' وہاں سے زا دراہ آگیا -مثاهره سات مورومیه ما بهارا خدمت صدارت المدرسن-٢٠ فروري شهماء كولعدا التمدال شرس خصت بوكر حدراً باد ر دانہ ہوئے شحصلے فرزندمولوی عنایت اللّہ ہا کتب کوانبی عگر<del>جامع س</del>جد

یں صدر درکسس مقررکیا۔ ثین ایمورشا گرد مولوی <del>سیدمحرهای صاحب ٔ مولوی عبدالغنی فا</del>ل صاحب ا ورمولوی عبار حجبیل صیاحب ا فغانی ا ور حیویه شیصا حبرا ده میا عبار تحميد ميراه شهد ميدرآ إو بهنجينه ميرشاليته ستقبال مبوا ، مهان فانهُ

ر حوید اِس کے علمی خاندان کے سرمائیر سعا دت تھے ) انتقال فرمایا۔ قدر سے مولوی صاحب کو بائے فدمت صدر المدرسن کے اس عمدے کے لئے نا هروکیا تھا جیانچه ایک مرارروپیریا مهوا رسخوا دیر ۱۲ ب<sup>ا</sup> ی<sup>ی و ۱۸۹</sup> عَهُدهُ مُذكور مِر لُقِرْرُ مِوكُما -

ممالک محروسہ سرکارعالی ہیں اب کک مطابق شرع قصاص کا طریقہ جاری ہے۔ بھانسی نہیں ہوئ قصاص کے لئے حضور نظام کی منظور خرمات ہے۔ فرمال رواے اسلام صروری ہی - حضور اس وقت منظور فرمات ہے ہیں کہ منقی شرع فتو کی دیں۔ اس خدمت کے لئے عہد ہوا قا رمجا عدالت لیا تھی شرع فتو کی دیں۔ اس خدمت کے لئے عہد ہوا قا مجار عدالت لیا تھی میں قائم ہے۔ ضرورت کے وقت مفتی ا جلامس میں بیٹھی کر ججوں کے ساتھ بھی کام کرتے ہیں۔

نواب وقارالا مراء بڑے سیرختی عالی حصلہ امیر تھے، عمارت کالہیا سلیقہ تھاکدا نجنیروں کو بھی کم حاصل موا مہوگا۔ قصر فلک نما ان کے زوقِ نعر کی نار شداریں ہے۔

تمفتی صاحب کی راب ہم مولوی صاحب کومفتی صابے لقب سے اور کرتے ہیں) تعظیم و بزرگ درشت ہمیشہ کموزط رکھتے 'اطلاع ہونے پر فرراً یا دفرماتے ' تغظیم کو کھڑے ہوجاتے ' لبعض ا دقات کرسی ابنے الاسے سے کھاتے ۔

چندسال به خدمت انجام دی تھی که توئی کے ضبیف ہونے پر اثر سمیت نے پیرتوت دکھائی۔ شالیہ مطابق سان ایکی میں فقہ در دسر شدیدلائق مجدا۔ صاحرا دہ مولوی ا مانت اللہ صاحب نے اپنے شعطے بھائی موادی عنایت اللہ صاحب کو بلایا (جھبیب بھی شھے)

ا نھوں نے سب مرض س تمیت بجو یز کر کے معالج کیا ، چنانچے روکن ہو ا در روغن با دام سرکہ می مزوج کرتے بدفعاتِ ڈھا کی سیرسر سرالگی تبافاقه موا- فارلمي تد سراس وقت توموُ نر بوگئي، گر بهر د و سرا فسا<sup>و</sup> نایں ہوا، تام مبر آبے نمو دار پوکر تھوٹے اِ درساراحبم رخم ن گیا-ع ول بهداغ داغ شدمنه کا کانهم يا لآخر خصت علالت نے كرولى تبتريف لائے مرید خصت طال کی گئی۔ افاقہ ہوا تو دکن کومراجعت کی 'رحمت افرا با تی تھی، در درسرشد بدمزیر براں ہے تکلیت علی خربی کا شعرصا دق تھا چەشدبار بىرىش بىر دىشكىسىنى مام رہے تا ہی سرم می گرد و دبائیں تمی آب مولوی عنایت الله صاحب مولی ل سے بھرطلب ہوئے ،ان کی تدبرے در دسرر فع موگیا ؛ باتی امراض کا علاج لوکا با تو ایک مرا وبدی بڑے بعرے سے کیا ووجیتے سے زیا وہ معالی جاری رہا بدری صحت مرکزی -اب شیسرا مرص صعف میری تمنو دا رمبوا<sup>۱۱</sup> الهون بدری صحت مرکزی -اب شیسرا مرص صعف میری تمنو دا رمبوا<sup>۱۱</sup> الهون

بنیائی سرعت سے کم مہونے لگی۔ اس عالم ہیں ایک خط مولوی عنایتاللہ صاحب کو لکھا ہج' اس ہیں تحریر فرماتے ہیں : و ان آنکھوں سے اگر بیت اللہ اور روضۂ اقدیں کونہ وکھا تھ

والعبر من ووالع برناكامى من غير مضينا بهما قضا الله علينا" مراجت وطن المجه سات ميميني مين روشنى بالكل جاتى رسى، روشنى كے سات تعلق رواست بھى كيا - على كُر ه تشريف لائے، واكٹروں نے بانى بخته مونے كے لئے دو و دھائى سال كى مت معين كى، چنانچه بير زمانه صبر و رضا ہے دسہ فرما ا

ار مارح النافراء كولكه و كمشهور عالج حتى والرا بندرس نے بری توجه ورزرگ داشت سے كامیاب قدح کیا۔ ڈاکٹر کی دائے می کرایک آئی کا آپرتین مہو دوسری دوسرے وقت کے لئے محفوظ ہے۔ ادھرسے اصرار ہوا كه دونوں آگھ كا آپریشن کردیا جائے۔ حسرت اس پر جرکہ آپریشن کے بعد ضروری احتیاط نہ کی گئی۔ حرکت کرنا اس پر جرکہ آپریشن کے بعد ضروری احتیاط نہ کی گئی۔ حرکت کرنا آداز سے بات کرنا ' بی نی سے چمرہ كو دھونا وغیرہ ذرک امور معلی کی تا بندی ذہوئی۔ ممنوع تھے۔ با وجرد معالی کی تاکید و توجہ کے کسی کی بابندی ذہوئی۔ فیجہ بیر کہ دونوں آنگھیں خراب ہوگھیں ' ایک کا و صیال بعد گیا ' دورش فی میں خراب ہوگھیں ' ایک کا و صیال بعد گیا ' دورش فی میں خراب ہوگھیں ۔ فراب عورکر رہ گئی ۔

آ نکھوں کے جانے کا جوصد مہ ہوا ہوگا ظاہر ہی' معذوری لے چلنا پھرنا چھڑا دیا' اس کا اثر عاص حت برخراب بڑا ، مالی ڈیٹس بھی پرلیٹان کرٹی رہیں۔مجھکو اس زملنے میں حاضری کامسلس کو قع صل موتارہا۔ ہا وجو و معذوری و پریشانی کے رکھ رکھا کو کا رہما م لوراتھا'
ہیشہ صابر و رانی برضا رنکھا ، تباس وغیرہ صاف مرتب
سننے کے لائق یہ بات ہم کہ مرض ، عدم لصارت ، مالی دقت
ان میں سے ہر صیب سو ہان روح تھی۔ ہمت و ستعلال دکھیو درس
اس حالت میں بھی جاری تھا۔ مولوی بدر لدین اور مولوی کرم اللی اسی زمانے کے تلا ندہ میں ہیں۔ زیادہ توجہ درس صریت و تفسیر بر تھی غایت شوق فرماتے تھے و میاں بدرالدین جب پڑھے آ جاتے ہی لوگ غایت میں ان جو برطان اور جو باکھان انٹرن صاحب نے اسی زمانے کا ایک واقعہ مولوی سیسیلمان انٹرن صاحب نے اسی زمانے کا ایک واقعہ مولوی سیسیلمان انٹرن صاحب نے اسی زمانے کا ایک واقعہ مولوی سیسیلمان انٹرن صاحب نے اسی زمانے کا ایک واقعہ مولوی سیسیلمان انٹرن صاحب نے اسی زمانے کا ایک واقعہ مولوی سیسیلمان انٹرن صاحب نے اسی زمانے کا ایک واقعہ مولوی سیسیلمان انٹرن صاحب نے

اسی زمانے کا آیک واقعہ مولوی سیمسیکمان اشرف صاحب کے بیان فرایا۔ اپنے علی گرٹھ آنے کے شیسرے ہی دن سلام کوحا ضربوگئے ایک روز بہلے جا مع مسجد میں بیان مبوجیا تھا ، حاضری برخصوص خا آل مرسی برآرام اللہ طریقے سے قدم گئے۔ مولوی صاحب اس وقت آرام کرسی برآرام المرسی برارام المرسی برآرام المرسی برآرام المرسی برآرام المرسی برارام الم

گرتونعطیم هوای ارمن الر به رنعطیم مود مرابردا نه و وسرا واقد صاحبراده مولوی امانت استرصاحب کی زبانی -مشرح حبینی کے بڑھانے میں ایک دائر و کے متعلق اشکال میت آیا -جاضر خدست ہوکر شکل مثین کی ۔ فرفایا آمانت استہ ! اب و ماغ کہال رہا - خیرانکی لوٹا مٹی کا کے لوٹ لوٹا لا یا گیا - ایک باخر برا آل کرکے کرہ بنا لیا ۔ و و سرے ہاتھ کی آگئی کو کروی حرکت دی ۔ صاحبرا و دہ کا بیان بی کرکہ انگلی کا حرکت کرنا اور سیکھ کا سمجھ میں آجا نا گویا ایک ہی بیان بی کرکہ انگلی کا حرکت کرنا اور سیکھ کا سمجھ میں آجا نا گویا ایک ہی

تسبیرے واقعے کا مولوی میں الدین صاحب اجمیری نے ذکرا۔
میرزا ہری ایک تقریر یا وجود کر عفور کے سمجھ میں نہیں آتی تھی عاضی
کے وقت اشکال میں گیا سنتے ہی فرمایا کہ اس مسکنے کے متعلق
اوپر کے مقدمات کی تقریب فلان علقی ہوئی ہی اس کی تقسیر پر
اس طرح کروص ہوجائے گا۔ جنا نچہ تقریر البری کا مضمون ف ہوگیا۔
وفات اس طرح کروص ہوجائے تک دن مطابق مراکس برست اور میں انتقال فرمایا۔ بیروہ
جارت عمر ہوئی۔ حضرت شاہ جال العارفین سے کو بنج ریا تھے۔
ون تفاکہ میدان عرفات اہل ایان کی لیما سے کو بنج ریا تھے۔
اسودہ یں چند قدم کے فاصلہ پرسٹ گرد رشید مولوی عبدالغی الم

مرفون موكة تاريخ ذفات از حسرت شرواني أستبا ذالعلما طیم الله بالا- برن دومرا ارنگ سرخ سید سید حیرا الله الله وسع ، آ تکھیں ٹری روش انک دراز مھاری ہونے باریک و ہانہ جھوٹا ا اردن لانبی، طراط می سید نورانی، منس کھ چیرہ - زمر کے اثرے پہلے قری اعلیٰ درجہ کے تھے، صحت بہت احمی تھی۔ سردی گرمی اور مختلطے براس المُركِها ، كُرَّما ، عرض كا بإجامه ، سرميا كثر دويتي لو يي خاصل وقا لباس میں نمو دار ہوتے -صرف کڑتے میں کھبی برآ مدنہ ہوتے ، کڑنا حیم سے گری میں یا تخلیہ بیں بھی جدا نہ ہوتا۔ بہاس کی درستی ا ورصفائی کا پور ا ا شام رسبا۔ میں نے مرض اور نابیانی کی حالت میں بھی لباسسملا

یا فرسوده همیں و میمها -عادات انٹ سے برخاست اورگفتگویں تہذیب دوقار کی لوری ان می ا کی انہی رہتی، کرسخن تھے ۔ فاسوشی میں بھی ایک عالم شگفتگی محسوس ہوتا ' روش ساوہ تھی، جفاکشی اورمحنت داخلِ عادات تھی، جھیتری بھی نہ لگا شدّتِ گرامیں سربر چا در رکھ کر دھوپ میں چلے جائے۔ اس سلسلے یہ ایک جاں بروروا نقدس لو-

گرمی کے سخت موسم میں ایک بار مدرسهٔ عالیه کا امتحان لینے رام بور تشریف ہے گئے۔ اسخان نے فارغ ہوتے ہوتے روبیر کے بارہ بج گئے ب حسب عادت *سرر* چا در رکھکر سیا دہ یا شت ا د بھلا مولوی مح<sub>د م</sub>رات اللہ خاں صاحب صدر بدرس مدر س<del>ہ تین بور</del> کے مکان برجا کینے۔ مولوی صاحب قبلونے کے لئے زنانہ مکان بیں جاچکے تھے، اطلاع سرمام تشريفِ لائے ۔ قول ایک بینگ برصا ن ستھرا بستر کھھوا یا ' اس تحلیم مهمان محت م کی مزیرا کی فرا کی -شان بزیرانی غورسے سنو اب به واقعے کهار، ومکھنا درگنار سنو کے بی نہیں۔ اٹے تھتھے جا فط اسوراملہ خال کو بھیج کر کنوئن مارہ یانی منگواہا ، مهان گرامی کے ما ؤں مرعز سر سے مانی ڈالوایا۔ ابن إتمت وهوئ سقالاالله نقالي كاسًا دها صَّاء امبی کر مرانفسی کی دانتان <sup>با</sup> فی ہجر۔ را م پیری فاضل اجل نے را <del>وی</del> وا قعربیان فرمایا تو بو*ں کہا کہ مو*لوی <del>نظف اس</del>ر صاحب نے بڑا کرم فرا یا اسی د صوب مین تکلیف فرمانی ا ور د د تقبی پیاره با ۱ ابنی خدمت "مذکرہ درگیا راشارہ بھی نہ کیا۔امک موقع برجب را وی موصوف نے مفتیصاحب سے مولوی صاحب کی شکر گزاری کا ذکر کما تو فرمایاکہ یں نے کیا کرم کیا جھکو تو دو ہیرکہیں بسر کرنی تھی و ہیں چلا کیا اکرم

ا ا حب نے فرایا۔ یکمکر ماینی منگوانے اور یا وُں دُھلانے کا وا قديبان فرابي رمليو بيت مح و دباك مشرب صاف سيني جن سس علمی فیض کے حتمے تہیں دریا ہے ارحمهما الطرتعالی-مِ مِرْمِطِلبُ مِزاجِ شَكَفته تها 'بالماق تها ' تكلف سے مُرمی

خاص صحبتوں میں مزاح بھی فرماتے ، شعر کا ذوق بورا تھا ، خاص مبتو مِي اشْعَارِ كَا ذِكْرِ حِشْرِعا بَا تُو كَفِرُ لون جارى ربتنا انشْعَا رَطْبِيفْ بِرِّسْطَةٍ ، بطف وخرى ظا مرفرات، ايك يمي قافيه إمضمون برمتق و اسأتذه كا کلام سناتے یعربی' فارسی'ار د وا د ب سے کمیساں ڈوق تھا مجھکو

یا و ای که ایک صحبت میں "بوشم" ورا وشم کے فافر بربت سے مطلعے

تمی دا نم کرا دیدم کها زخودمی رور پوتم جنوں استہ می گویدمیارک یا روگو

كرا زنحفل حريفال حول سبوير دندبردوكم مولوی فیض انجس سہار بن بوری ہے صلارده که من آزا دهٔ نمد بوشم 👚 غلام حیدرم وجام حیدری نوسم

غنگا شرخص سیعلیٰ قدر مراتب شفقت ومحبت سے فرماتے جبر کا اپنے سامع محسوس کرکے محطوظ ہوتا تعلیٰ با ادّعا کا شا سُر بھی کلا مریس نہا ماجا تقدس ما بی اور طوه نمال باس منه تهی - نلاوت کلام محید نهی تخلیمتر <u>فرات</u> سخت کلامی اور محش الفاظ منصے میں تھی زبان سے نہ نطخے ۔ ملا زموں كملِكُ انتمالُ غضے كے الفاظير تقدر تم جياكے با وابر یا مولائق ہو" (گویا الاکٹ کالغمالیدل ہے)۔ سیرتیما ورفیاض تھے، اسی لئے اکثر فرض کا ہار رمتا۔ حدراً ہا ب تعلق کے زمانے میں مزار روبیر ما ہوا زننخوا ہ برقت کھایت کر تی۔ مٹ دلوں میں وعوتیں مڑے حوصلے سے ہوتیں' جن کو رؤی بھی مَان جائے مِشَا دی کی تَقریبوں میں تلا مذہ کا اجتماع قابل دید بیوتا ، جن میں بڑے بڑے علما ہوتے، سب کے سے تھانوں کی ضرمت بے تکلف کرتے ۔ مولوی ہی مینگ بچھاتے ' دوسرا سا مان آسائش مهیّا کرتے۔ ایک تقریب میں میری قیام گاہ میں مولوی ظہور الاسلام حسی فتے بوری مرحوم سامان لائے توہیں نے معذرت کی ا ورکماکم آپ کلیف بند کرب ، ہنس کر فرما یا بیاں مولو بوں کے سواہیے کون جر تھارا کام کرتے گا۔

ایک تقریب بیں ٹ مرکے وقت میںنے ویکھا کہ متعا ِ الله غرف من من من الله مولوي سر محم على صاحب مولوی عبالغنی خان صاحب مولوی احد من صاحب مولوی عبرا صاحب ا فغانی رصدر مدرس و ملیو رٔ مدراس) مولوی سینظهورالاسل صاحب دغیر بهر تھے۔ آج ان کی نظیرسارے ہندوشان میں شکل سے یے گی-ایک کالیت شاگرونھی تقیمن سے سرا درانہ بڑا و سبور ہاتھا۔ ضروری واقعات سے با خبررہنا اورحب موقع ان ہیں حصتہ لیٹا واخل اخلاق تھا جہ خلاصے جنتر اوں کے بیرے سامنے ہیں وہ اس شادين ايك انداج ميراسرائية ازمشس يور سراح المماء صبب الرمن فان في ترهنا شروع كما " علمائے معاصرین کے علم وفضل کا اعتراف ثنا مل وضع تھا۔سب كيسا تدمجت محى-ال ك وفات سيخت ما ترومنا مف توقي اندرا جرب ہیں مولوی عبد کھی صاحب فرنگی محلی، مولوی فیفس الحسن ما حب سهارن پوری، مولوی ارستا جسین صاحب را م بوری وغريم كى وفات كاصدمها فعيان بو مرتمهم الله نقسانى -مولوی ایمعیل صاحب سرائیلی سے حالا کہ بےلطفی رہتی تھی کر وتى سے جب ان كى وفات كى خبرآ كى توبى اختيار آئىكھوں -

آنسوطاری تھے ا در فرماتے تھے <sup>رم</sup> مولوی المعیل انبی ذات ہے ت احقی آوی تھے'' با زا رکے جٹ ٹے کیا بیت مرغوب دتی کی جا مع مسجد کی منظر حیوں کے کہاپ گرما گرم آئیں۔غربر تناگر ا ہما مرکر کے لاتے ا ورد عامل کتتے ۔حالتِ علالتٰ میں بہ شوّ ق معا بح ٰا ورتمارداروں کے لئے مصیبت ہوجاتا ۔ با درحی خانہ سر عمدہ سینخ کے کہا ب تبارکرائے جاتے بیند نہ ہوتے -دیس ا مفتی صاحب کا محصوص کمال درس تھا۔ انٹر تعالیٰ سے عمر درا زخبتی صحت وقدت وا فرعطا فرانی علم کی دولت سے مالا مال فرمایا. به سارا سرما به تدریس وتعلیمین صرف فرما دیا معتبرشها د اس کی موجود ہو کہ متنباب تدریس کے دفک میں بس میں مق روزا مز یڑھا ئے نہ مولوی تصل حق صاحب مرحوم خبرا آبا دی کا ایک فط میرے یاس بر اس می تحرر فرماتے ہیں کہ آج کل درس قوت سے جاری ي-سوله سبق روزانه پرهائے جائے ہیں۔ یہ قیام الور کا راقعہ تھا۔ على گراه ديس ورس كا سلسله هم اله هر سيم التاليع كال شاييس سال جاری رہا۔ اس سے بہلے سات برس فیض عام کان بور میں ورس وہا جا جکا تھا۔ اس طرح جو **نتیل برس بوری قوّت کے ساتھ محل**ر میں

رہی۔ برسوں میعمول ریا کہ صبح کی نما زسے فارغ مہوکرجا متعسجد بن تشرفع فرما ویتے . د و بیر کا کھا ْیا وہیں آجا یّا ،عشا بڑھکر طَلْبُهِ كَهِ مِطَالِعِ كَيْ مَاكِيدِ رَشِّي ' الْكُسي طالس ں کا سبق نا غہ کر و ما جا یا۔فرما نے کل مطالعہ و کھکر ٹرھنہ نکنی ماسختی سے مذہبوتی ملکہ نرمی ہے یوں فرملتے " آج شا پرطالو نبین کیا جمطلب سمجھنے ہیں دستوا رہی ہوتی ہوگی مطالعہ د کھیکر طرصاً" ما حب درس **دے ک**ر <u>عمو مال میں م</u>فتی مقرر مروحکے ہیر اس زمانے میں ایک خط میں مصبون ؓ زیروزن مسئول ، فکرسنے کلا باحب نے لکھا کُرُمصون ہر ورزن مقول ہو سمبرہ کنوں لکھا'' الك اوروالا نام ميس فرماتين رخلاصة ) عنايت الشد! ہنتی بنیں عابتاً تماری خرری شانسٹ*ی کے خی*ال ہیسے تا ہول کہ بڑوں کے خط ہیں آخر والسلا مرکے ساتھ کو کی نفظ می یا کرو مثلاً بالا کرام ٔ برا بروالوں کو شلاً ختم الکلام -قاضی صام الدین کشمیری ساب تی برس حاضر درس رہے ، اپی یا دراشت می لکھنے ہیں کہ اس عرصہ درا زمیں صرف دو یا بین بار

طلبہ کی مجے محتی میرمولوی صاحب کوغصہ آتے ہیں نے دیکھا، اسی تدریس کے وقت دفار ممکین کے ساتھ نشسی فرماتے برا را ایک بهلوستے بیٹھے رہتے ، کیاں بہشتہ ہاتھ بر کھلی رہتی ح یں باری باریسے ایک طالب علم قاری ہوتا ، باقی س الحدملة محصكر بھي بار ہا قاري ہونے كالشرف حال مبوا -قاريء یر حکر ترحمه کریا ، اس کے خاہوش مبونے ہر تقریر فرماتے یقتر برصاف لبیں اور سبط ہوتی، طویل منس لیھے نے شفقت اوقیق سانی کا لطف محسوس متما مستعدطا ببر محمه لئے بہلی تقریر کا فی ہوتی جو نیکھتے ان کے لئے دویارہ سہ ہا رہ تقرمر فرماتے . بشائشت ہیں فرق نہ آیا۔ اعتراصنوں کا جواب نرمی ا ورتحل سے دیا جا آ ' بما م مراحل طے ہونے یم رسے دریافت فرمائے شب نے مطلب سمجے لیا جواب ا ٹیات میں سُن کر آ کے ٹرینے کا حکم موتا۔ خولی تقریر اپنے درس میں میں نے یہ رکھی کہ قاضی مبارک ، احمدامیہ میرزا مررسا کہ اور علام محیل کے طالب یا نی ہوکر رواں ہونے منھے۔حالت درس میں کو نی خاص منے والے آجاتے تر درس بند کرکے ان کی جانب متوجہ مو<del>جاتے</del> ا کس ما رمولوی عبدگی صاحب خیرا ما دی تشریف ہے آئے۔

سب عا دت درس بند کرکے سرو قدم و کر مزیرانی فرمانی مزاج س<sup>ی</sup> وغیرہ سمی مرا تب گفتگر کے بعد فاصل خبرا یا دشی نے فرما یا کہ طکئیر وقت بهت عزیز ہو۔ حرح یہ فرائے۔ قاضی مبارک کا دَرس *ہو نے لگا۔* خِراً با دی مولوی صاحب سنتے رہے۔ حتم ہونے برطکیہ سے کہاکہ نمهارے اُشا دکی تقتر براسی بو کداعتراض کخو د مخود و فع ہوتے جاتے یں جب کوئی معرکے کامسئلہ آنے والا ہوتا تو طکہ سے فرا و ہے کہ مطالعها شمام ہے کرنا 'کل فلان کل مسئلے برگفتگو مبو گی۔ دوسرے روز تقریر ہوتی توخود اشکال شکل میں پڑھاتا ، مسلے کی صاف واضح صورت دمن بن آجاتی۔ ایسے موقع پر فروسرے اساتہ ہ کی تقریر ہ بھی بیان فرائے گران برحرج قدح نه فرائے ، طلبہ کوخود اندازہ ہوجا آا کہ کرن سی تقر پرکس مانے کی ہو۔ قاضی <del>معدالدین</del> مرحوم بے مجھے بیان کیا تفاکران کے درس نے رمانے میں <del>سیجھ تخار ی کاسخہ</del> لمل مواسدے اتھیں بڑھانے کے اورے وقت کا رہا۔ یہ وقت كفي وتره كفيرية كم نر موا ورس کی خصوصیت یہ تھی کہ تمام علوم کیاں قوت سے بڑھا تے گو-ریاضی کے درس کا تفوق مسلم تھا۔ مطالعے سے سنت مرکز کے

مسائل بریهی به راعبور حاصل فرمالیا تفا- متعد د نفتتے سیارو ں کی تعقَّ بمركَ (حَدِيدِ نظام كِيمطَّابِقَ) يا دُواتِتُوں بين موجوَد بين فطاتے تق قدرت کی وسعت جرید علم سیت بس با بی جاتی ہی و قدیم مبیت نے تو تمام کا تنات کو نو دس کروں میں بند کر دیا ہی۔ بڑی اور ھیوٹی کیا ہیں ایک ہی توجہ سے بڑھائی جا بش ایک کین ہیں اپنے <u>عمی محتر</u>م مولوی عبد کشکورخا رصاحب مرحوم کے ساتھ ست كرحفرت في خود كليف فرمًا بي ، بعد مغرب تشريف لاكرسيق یرُها دیتے، اس وفت میں <del>برلع المنزان برُه</del>ا تھا ' پہلے روز دیباج يرُ هواكرسنا-سي نے مؤلف كى نسبتُ لبنى "ركبتى بروزن رسى) برُّسى- فرا يا دو تلتب بروزن سراگ ، نسبت اس كى طرف البنى أَيْ اس وا قعه گونصف صدی سے زیادہ زما نہ گزرجگا۔ اس لفظ کے ا دا فرانے کی آوار آج گویا کا نوں میں گونخ رہی بح اور لفظ . ملبتی کونسهٔ لول لب ملاکرا وانرما ما کویا اس وقت م<sup>ن من</sup>طحه و که می يرتماسمجهان كاول نشن الزار - رحم الله تعالى -ورس کی ہرفی تو تنه کا اندازہ وبل کے دووا تعول است کرد۔

یه دونوں واقع مولوی سید<del>عبدللطیف</del> صاحب میرے ہم درس نے بیان کئے ہیں -ایک مولوی سد <del>فرعلی</del> صاحب مرحوم کان توری کی زبانی یمولو<sup>ی</sup>

بیان ہے ہیں۔ ایک مولوی سیر تر علی صاحب مردوم کان بوری کی زبانی بیولوی صاحب مردوم سے حدیث بڑھنے گئے تھے ۔ جنا نچہ دور ہ ختم کر کے صاحب مردوم سے حدیث بڑھنے گئے تھے ۔ جنا نچہ دور ہ ختم کر کے سندھاں کی۔ فراتے تھے کہ مہمارت بور میں رجال اوراسا نید کی تحقیق علی گڑھ سے زائد تھی گرکتاب اور حدیث کا طلب اثنا ہی تعاقبتنا

کفیرے اخران مولوی صاحب کا مشرب بہت وسیع تھا کہمی کسی کی شخصے تعلق کرنے میں مسائل اختلا فی کے مباحث، مسلم

ا عدر آباد سے ایک خطیب فرزندول بندکو لکھے ہیں کہ ، حتت زاغ كے مسئلے میں فخانف ا وَرموافق دولز ( ے ہیں اورمیری رائے کے حویا ہیں مگریس اس اختت لا فی ، برکھے نہ لکھوں گا۔ اسی تصنیف ایمبی کوئی تصنیف میس کی تام وقت ا ور قوّتِ علمی بڑھانے نام محفوظ ہیں۔ کلام صان حشو و زوا کہ سے پاک ہے۔ ایک نعتیشع تن آہ جمام عرضه، اگریزی اس قدرجا۔ غیرہ بڑھ لیتے تھے۔ تحولوی عبالقا درص ماحب مرحوم حبن زماتيمي كان لور ميں مرس تھے 'ايک سال وہا تي مهضہ وہا ں تھيلا۔ موصوف ایک تا راسی اثنا میں والد نزرگوار کے نام کسی ضرورت سے بھیجا۔ مولوی صاحب تا ر با کرقدرة گهرلیئے مضطربانه ایک بالوکے باب جاکر بڑھوایا۔اسی رفر ارا دہ کیا کہ انگریزی اتنی قامل کرننے جا

اسی ضرورتوں بی مختاجی نه رہے جنانچ بطورخود مطالعہ کرکے ہتقدا د عاصل فنسال -

ندوة العلاء کی صدارت ندوة العلما حبیبی سم کر گربس کی صدارت کے گئے اس ایسا ہی مقبول عام صدرتین زیبا تھا جیسے کر مفتی صاحب تھے۔اس مجلس کی بنیا دیدرک وشار بندی کے حلبوں بی برسی مفتی صاحب کے برسی سے موکد یو مدرسہ سات برس مفتی صاحب کے درس سے فیفن یاب رہا تھا۔

شوال السالة عبی بهلااجلاس موان به اجلاس اینی شان اور اخباع مین خوداینی نظیرتها - ایک شان به مهی هی که بهرفرق کے کصنادیم علما شرک طبسه سقے، علمات خفتی کے علاوہ اہل حدیث میں سے مولوی ابراہی آروی، مولوی خرصین صاحب طبالوی ہمشیعہ مجتمدین میں مولوی غلام جسنین صاحب کمنوری شرکی جبسه شعر بیمشا بدہ تھاکہ تما معلما بلاخصیص فرقه صدرنتین کی تعظم و تو فیرس کیاں بیمشا بدہ تھاکہ تما معلما بلاخصیص فرقه صدرنتین کی تعظم و تو فیرس کیاں سرگرم شے کرسی صدارت مولوی عبدالشرصاحب ناظم دینیات فیرن کا آل عملی یحرکی صدارت مولوی عبدالشرصاحب ناظم دینیات فیرن کا تج

علی گُرطید نے کی' تا بید تانی شناہ محرحیین صاحب الدا با دی نے کی۔ تقریرتا ئیدی میں بیرانفاظ بھی تھے۔ راید. مولنا محیطف الله صاحب کوچ که خداد ند تعالی نے بسبب عمرم علم کے بزرگ نخبتی ہوا دران کے نام سے خود لطف الله متر شخ ہی المذاہار واسطے ایسے بزرگ کا میکلیں مونا باعث خرد برکات ا در لطف الله بوگا؟
مولوی تعبیل صاحب عمی مورکر بن میں تھے ، اس موقع برحورساله مولوی آخر اس موقع برحورساله مولوی آخر ماس میں فتی غابط صاحب مولوی احرسن صاحب کی برکو صاحب کی برکو صاحب کی برکو شان مارس میں حق میں مرح و شناکی تھی ۔
شان دارالفاظ میں مرح و شناکی تھی ۔

اس طبیعیں ایک واقعہ قابل بیان بیش آیا۔ سد پیر کے اجلائ بی جب مفتی صاحب داخل ہوئے تو دکھا کہ عام شرکا رکی مفتی ہیں ولورٹین بھی بیٹھے ہیں۔ وریا فٹ سے معلوم ہوا کہ با دری ہیں بین لوی این بین علما کی شخصیت گاہ پر ٹہنچ کر فرما یا کہ چوں کہ یہ دولوں جی اپنے نہیں کے علما کی شخصیت گاہ پر بہنچ کر فرما یا کہ چوں کہ یہ دولوں جی اپنے نہیں کا میں ہمنے کی اجازت وی جائے بچنا نحیب مالم ہیں ہمنے اور دولوں صاحب اور آکر بیٹھ کئے۔

روسرے سال اجاب سی کھنٹو ہیں شرکت سے معذوری رہی۔
تیسرے برس بر بلی کے اجلاس کی صدارت ذوائی کی سے اجلاس تھی انہی شرحے ہوا۔ ان اجلاس کی میں شرعے ہوا۔ ان اجلاس کی میں خرارے دولوں کی گئی کے احماد میں کرا برمجسوس کیا گیا۔

<u> ا دلاد</u> المفت*ی صاحب کی شا* دی حلبیه پرش سید <del>رونق علی</del>صاحب کی صا جنرا دی ہے ہوئی تھی' اس طرح صَاحِزا دوں کی والدہ ا وردا د<sup>ی</sup> د و نوں سے بیرہ تھیں ۔ ا ولاد ہیں کچھ لرط کے تھے، لڑکیاں علاوہ۔لڑکوں ہیں محرکر الیٹر س كا ا وائل عمريس انتقال مبوگها تھا ۔ سب بیں بڑے مولوی عبدالقا در مرحوم <u>تھے۔ ا</u>ٹھار ہ بر*م* عمرس درس نطأمی سے فارغ ہوئے مولوی عبالغنی خارصہ ات والدما جد کے شاگرد تھے- حضرت مولانا فصنل رحمن محدوی دس فریہ سے بعیت تھے- مولوی عبد کی صاحب مرحوم فرنگی محلی سے اجت علمی برمراسات رستی - مررسه قیض عام کان بورس صدر مدرس رہے -علم ریل سے خوب سے دافق تھے۔ ۲۸ برس کی عربی وق کے مرض سے سلم شاعریں و فات یا لئے۔ فارسی منغر کہتے تھے ا بات عرابی م دلىمن مڭ د گردىيىن نداند مگراین عنجیب خندیین نداند متحفظ مولوي عنايت التدهاحب حكمه وحا فطنقه الركي بعالي

ا در والدما جدکے شاگر و۔ طَبِ سے خدا وا در کیا سبت تھی۔علاج خوب کرتے تھے جا مع مسجدیں اپنے والدماجد کی حکمہ تقرر *تحدید را آبا* و کے

زمانے بیر کئی سال صدر مدرس رہے ۔ وہاں سے بھو بال جاکر اوّل انتقال کیا۔سرکارعاں پیلطان حبان بگرصاحہ کے ہمراہ جج وزباہتے شرف موے عصر وال كے علما سے كلام الله ، صربت ، فقيده برد، دلا ئل الخيرات وعرہ ك*ىسىندى لائے تھ*ے ئیسرے مولوی امانت اللّٰہ صاحب فارغ التحقیل ہوئے، والدا وم منجھلے بھائی کے شاگر دیتھے۔ میں ان کا ہم سبق رہا ، حیدر آبا مفتی صا کے ساتھ گئے اور فارغ التحصیل ہوکر لوٹے۔ شجھلے معانی کے بھوالی جانے پر جا مع مسجد میں صدر مدرس مقرر ہوئے۔ برسوں لو ر۔ ا نهاک ا ورا ہمام کے ساتھ جلم علوم کا درس دیا۔ خاندانی فن ریاضی يس امنيا زتها بهت فاموش ا در با وضع تھے۔ پورے مرس تھے۔ سوائے پڑھانے کے کوئی مشغار محبوب نہتھا۔ باسطھ رس کی عمر کا سرمايه دولفظ ہيں'۔ بڙھا اور بڙھايا - اپريل سام 19ء ميں انتقار کيا عقامہ۔ چوتھے مولوی سلامت اللہ عربی کے ساتھ انگریزی تھی بڑھی درسی کتا بین ختم مذکر سکے ' ج سے مشرف ہوئے ، عدم قراع کی تلافی يه بركه نورنظرمولوي حفيظانته جامع مسجدين مسنبر تدرايس يربعه فراغ متمکن ہیں او ماضی میں ترقی کر رہے ہیں۔ سب سے جیوٹے علیمید انگریزی 'فارسی بڑھی، آخرالذ کر دولوں صاحبرا دے بقید حیات ہیں۔ الماریڈ تغالی۔ مفتی صاحب کی دشاں کمال میں اس مات برا مترین تھیں۔ سرک

مفتی صاحب کی دشار کمال میں ایک طرق امتیاز رہ تھی ہے کہ یا بیج صاحبرا دوں میں سے بین صاحب تدریس ہوئے ، ایک پوتے۔
اولاد سے مفتی صاحب کو معمول سے زیاد ہ محبت تھی، این کی تھوڑی سی تحلیف تھی نہ دیکھ سکتے تھے ۔ تقنائے اللی کئی گخت جگر آنکھوں کے سامنے ہوند خاک ہوگئے ، سب سے زماید ہ صدر مولوی عبدا تھا درصاحب کی وفات کا تھا اور بحاتھا۔

تلان ایجو درس چنتیس برس سلسل ورشفرق طور برستر برس جاری ریا اس کے فیفن مایب تلامذہ کا استقراء کون کرسکتا ہو، خصوصاً حب کرشمارا ورضبط کی کبھی بروا بھی مذکی گئی مہو۔ دریا مصروف تواجی ریا، امواج کی شیار کون کرتا!

حفرت کے شاگرد مولوی احمدالدین مدرس مدرس و ان تو ر ر با شدہ سرعد) نے مجھسے یہ بیان کیا کہ ایک موقع بر ان کے طن س اہل کام کامجمع تھا۔ مفتی صاحب کے فقیل و کمال کا ذکر ہونے لگا۔ اسی ضمن ہیں مثاکر و وں کی کثرت کا خدکور ہوا سلسلہ کلام میں سرحد کے ایک خاص وسیع قطعے کے شاگر دشار کئے گئے، معلوم ہوا کہ شاگر د

۷۴ اور شاگرد وں کے شاگرد ڈھائی سو کی تعدا دہیں مصروفِ تدریس تھے۔ بس اس بیان کوکذب مرجمول نہیں کرتا ' تم کو اختیا ریج کہمبالغہان کر يطابق نقداً وكم كرد و'كتنا بى كُلْتا وُجِرِ تعالَّا در-حزادوں کی تخررہے تلامذہ کے جزنام لے درج ذیل ہیں بعض نام ہیں نے اپنی یا دسے بھی سے علما ایسے ہیں کہ ان کے ، مولومی ایمانت انتهصاحب - مولوی سید <u>ک</u>ے ن بوری <sup>،</sup> مولوی <del>عبارتنی</del> خا<u>ں صاحب مئو رشید</u>آماد<sup>ی</sup> مولوي محداتهاق صاحر

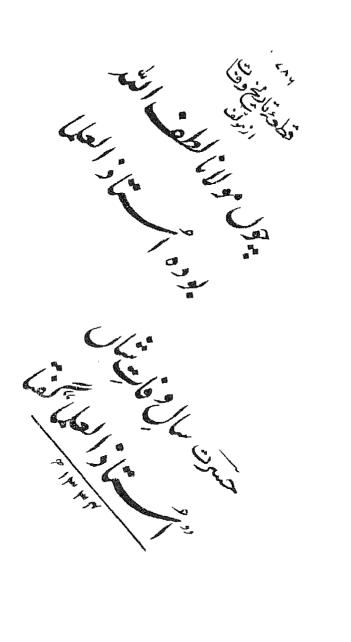
ی نبجا لی<sup>،</sup> مولوی عبدالقدوس شجایی مولو می نصل احمر افغا نی ( ریاضی میں ماہرو قت ؟ مولوی آ<del>ل حم</del> مرا د آبا دی<sup>، م</sup>ولوی <del>بیشراح صاحب علی گرا</del> هی دای هی اشا د مگرم<del>ه</del> سے ہیں سرگرم ترریس ہیں سلمہ اسٹر تعالیٰ مولوی <u>صل حق</u> ص و لوی قبرا لدین اخمبری مدیمه رس للتيزب مولوي اورالدن مولوي مسالدين نيجابي ، مولوي غب الله باني تي مولوي مجراسحاق صاحب سنبهل ، مولوي ست التَّر حلبسري٬ مولوي عناي<u>ت ا</u>لتَّر بنجا بي، مولوي <u>دورت محر</u> فاں ساکن سکندرہ راؤ ، مولوی محرب سمبنھلی (میرے ہمدرس) ، باحب بروقسرها مدرعتما مير (مبري بدرس) ولوی نور محد شما می مررس مررسه نتی اور میسوه رسیب صاحب دل تتی تھی، مولوّی <u>الد دادخا</u>ں نبگالی، نیولوی ا<del>حبان عل</del>ی نبگالی ، مولوي حافظ كومرالدين مولوي عبالفياح ' مولوي حافظ محرفا لي مولوی ما جدعلی مدرس متهور عمولوی عیدالرزاق نبگالی مولوی ما مرید نیجانی مولوی محرعتمان وزیری مدرس مدریهٔ معبوبان مولوی <del>ٿِ انتُن</del>رَصاحب د لا ٻتي غليفه حضرت حاجي ايدا وابيترصاح في عملي م

<u>سے فیض اب یک مولوی امان انگرکتئمہ ی، قاضی سعد آلہ ک</u> بولدى <del>الرسي</del>د؛ مولرى <del>عبدالل</del>ه نحابي؛ مولوى شرف الدين؛ مولو<del>ي فرق</del> ىندى، مولوى عبدالله قائم گرا تى<sup>،</sup> مولوى عبالغرنز مداسى، مولوي غیلصر بنگال (اُسٹا دیے شداً بیوں ہیں۔ تھے) قاصی سراج احراج ا لوی محمقاتی انبیطوی مولوی <del>سنرها</del>ی ولاشی ، مولوی <del>سنیف الرحمان</del> ولايتي صدر پدرس مررسئه فتح لوري وغيره <sup>،</sup> پېولوي <del>ميرو آخ</del>ال لايتي: موله ی ا<u>خلاق اح</u>ریمهوانی، مولوی حافظ محصدات بوریی، مولوی <del>طف ارجم</del>ن برووانی (ریاس<del>ت بو بال م</del>س تعلی*کے* ڈارکٹر رہے)<sup>،</sup> مولوی بیرمح ولاتی (م<del>درسه جا مع متحد کو ل</del> پس مرکس رہے) مولوی گُلُّ محد و لایتی مریس ایفناً ' مولوی حافظ <del>کعب خلیه ' مولوی واینر</del> فری مولوی شیرمحدولاتی ، مولوی احرالدین ولاتی ، بیولوی الشرولاني، مولوي فذا دا دنگالي، مولوي خوا جرمج يوسف یی خواجه محیم الدین او کیل <sup>۴</sup> مولوی رقبع الدین ل نشغ الدین عکیم شیخ مح<sub>د</sub> توسفی<sup>ان</sup>ی ، مولوی قاری کرم اتهی زفاری اُشادیتم) مولوی <del>برالدن بررسا</del>م پینورسٹی، مول<sup>ی</sup> ت قال رئش (نا ولی مولوی صدیق حبین (مررس مدرسهٔ

عِلْرِهِمْ خَالِ مِروِی مُنگِ الله مُده <del>راقی مُشْروا نی -</del> اس درس کی ایک سعادت بیرهی تقی که اکثر تلا مذه درس طاست فارغ بوکر کیخ مراد آبا دیس حضرت مولا نافضل رحمٰن محد دی قدس سرهٔ ہ شرف معت طال کرتے۔ مثالاً سے ابتون اقلون میں مولو ی ير تحريق صاحب مولوي عبالغي فاصلحب مولوي عبدلحق صاحب ثقالی ، مولوی احترمسر صاحب (مربد حضرت کی: صاحبے تھے کر بیرکی اجازت سے حاضر باش آشانہ میارک است طین میں مولوی سیدف<del>هورالامسالام</del>صاحب مولوی *تورمجرصا* بنجابی<sup>،</sup> شاخرین میر مولوی سی عمد للطیف صاحب، خاکسار را فم حضرت ہیرو مرشاد کو بھی تھتی صاحب کے حال پر توجیھی' ا کی حاضری میں مجھے فرمایا کہ مولوی تطف اللہ کو حاشتے ہو؟ عرض جانتا ہوں ۔ فرمایا خدمت کرتے ہو ، عرض کی مزر گف مت کرتے <u>اُل</u> دکھو اس ستناری برکت ہمفتی صاحب کی آخری حیات ہیں فاكساركويمي غدمت كاشرف عاس برقاريا- والحريث على ولا-صاف محسوس موتا بوكر مه فهرست این كوتا ه دامنی مثیر مسار جو-

فاتد وطال کلام ایک مربر اعظم کا مرقع ساینے برحس سے تم بہتے ۔ مسلم ما سکتے ہو۔

مبی گنج ضلع علی گرامه کا محمد بیا الرحمان شرانی میرانی چهارشنبه ۱۹ رضاله باک کی (صدریار جنگ) سانه ۱۹ رساله می



میسره الصدر این ده بیان جونواب صدر ما جا کرد کیا به در این الات الم در می از کرد کیا به در از کیا الاخری ا

سارى قومى زمان آرد دكيمشه ومينت مولسنا تحصب ارتم خاصا مسانبردانی کی نهات معبو ل رجوعرل ک*یستند ترین تا رخی گا بور کے تقریبا جو سزار صفحات کے* بن مطابد کانینچه ی اس کتاست ایک نظریر معلوم سرسکنا موکه اینے عرفی مکم میں میں برن کے اندر بلم کاکس قدر فرق تھا اورسلما ن علما رکی *سلک ور* رٹ رندگ کی *کا کیفٹ تھی محتصریہ و ک*اہی کیا ٹے نیا کی کسی رہا ن میں ج برتبیں بھی گئی کتاب ک فول صرف دیکھنے سے تعلق رکھتی ہی بیان <sup>ور</sup> ز ان کی پاکسترک میسنستگی کے ساتھ تھی کی جیسا ک بھی نہایت دیدہ زیب ومثبت 🐧 إعلى علف كيسلسليس يرسالدان سلمان على ركي حالات منے سرکی تکوں سے محروم بونے ک<sup>ور و</sup> و تود<sup>ع</sup>لم کے نورسے ندمسون این الکرد دسرول کے دل دولغ کومنورک ، دنیا کی سرزمان میں ایسے سالے مبت کم ہیں اُر د دریان میں بی<del>رسے</del> ہلاا درات تک دا عدری<sup>ں</sup> ار ک<sup>و ۔</sup> قیم ئەخسىردى كى ئىسرى متىوى كىسىرخا مرى كے عشق كامشىرور الاق ا جس من موز وگذارا در در د کوش کوٹ کرھر دیا ہجر بیضیح کومیتر باصدر بارحنگ بها در بولا ما ایجاج مخصیب ارحمر جارصاحب سند صدراهدر دمامورندسي رايست حيدرآما ووكن يها و العني د د مقا له و ال صدريا رخايها در مصريد و عسكودي اھے کے مواج صفاقاء کوسلمونیوسٹی کے اِم توجا مال رونوٹل) ىر بىرھاھىي سرسىد كىجىلىمى جەدەمىكا ذكرندات دىجىيلەر يىخىققانە بىرايىس كىيا گيانو<del>ت</del> ا

مطع کایتر عد مقتدی مان شروانی طی گرمه

رحتفي اليني وه رسادجس بي فقرحني كي ارتي حيست مورخانه وعداد محت بوا وحب می ضمنا حضرت ا برصیفه الام عظم رضی استرمندا دران کے و مامور شاگرد ول امام الویوسف ا درامام محمدا درص دیگرا ساطین فقه حتفی حضرت عالیسر بعود علمته بن قبل مسروق الهمدالي اسوداجهي عمرين شرح الماحني ا براہم النجی حادین ابسلیان رضی اللہ علم کے حالات میں انتقات ہی قیمت کھم مرز خرالزلال ربول قبول أن الشطيب بم كي فتس زنرگ كے حالات نبات مجم منج صاف ورمارہ طور بربان کے گئے ہیں۔ یہ رہا دسلاوں کے مرسی ملبول ورووو ترون کی معلوں میں رسے جائے کے لائق ی حبيساني كأمنل ميلاد ما رك ميں شارج ١١ ربع الآثر سعت رساد فوائ اوجس بر قرآن شراف لفظ شاكله كالنسرمان كرك أتخفرت مل المترطيرة لم كى قبات مبارك كے جندرات كو اس يرمنطبق كما يو بعيد سالت مواج شفاعت رف وكر وغيره وفيره رسالست عامدًا بهمی نوابط بسروی ایک تغرری بریان بطنيع بي ك كن متى ا ورجس بن تبايا كما بحكر رول المد لى الشرطية والمركي بالت القيام قيامت كالمنسلون ومول اورجاعتون ( عظ کارت محد مقتدی فان شرد ان عی گوفه )

ولطف التدمها حسم حومه مكم سوائح جن کے میں کر اُن کے اُٹا زمفتی عبابت احمہ بشبیدا ورا شا دالاستها و مولوی بزرگ بی صاحب مرتوم کے مجھ مخضرطالات ومفق صادم حمع م على احرَّتُ الرُّوول كي اسما ريمتنا الم وس رمالہ سے اب سے بھلے زمانہ کے اساتذہ ا در آلا مذہ سکے طریق ا فا رہ دِ استنفا وہ برعمدہ روستی ٹر تی برنظیم قدیم دجدید رونوں سے تعلق کے ال ہے کیاں سبق آموز ہی ہ ار رابولیہ ) تا ریخ حلیب بغدا دی ہے۔ یا کتا تیاریخ <u>۔</u> اسلام کے متعلق نعایت معرکۂ الآ را کتاب ہوجو نایا ب حیاں کی حاق میں اور حال ہی میں حصب کرآ کی ہو۔ خود کیاب پر ربو ہو کیے علا ر دمننگ رخطیب بندا دی بهشه ربندا ر همخرین ایخی صاحب سبر<sup>ت</sup> محمرن جربيطبري المام الوحليفه الدرآن كي فقها درا ساطين فيتر حفي مثللاً حضرت علامدًا منه عبدالترابن معود علقه اسود مشطول مسروق شريج ابراسم حاام محمر ابولوسف وفيرهم ونني الشعنهما ورفقه حفي بر نهایت در دبیب اور ماقل و دل مقا سه ین . . . . . . . . . إحيدية با داي كولتيس كالفرنس منعقدة وي الجيش المعارمون المحصيب الرحمل خاب صاحب شرواني - كيف كوتويه كالفرس خطرُ صدارت ېوليكن جو كه يو وه ديكف مع تعلق ركمتا ہے اس كا الك ايك يفظ

عبرت و بعدیت کاباعث ا درجوب علت کوبیدا کرار دالا بوضامت ۲ صفح . تیمت ایک نه ا سف کا بینه محدم همته می خال شرو ای علی کوجه

کی ہی۔ بڑوں اور بخوں کے لیے کی رُوا نہ کے مطابق ضرور عبدہ تعلیما بیس کا اس طرح ک شا وظهیراری با برغازی کے نهایت وائے پیچالات جو ا طلاتی ارتباری و و تورجینیتون سے نهایت دل حمیب اور قابل طالعی شن ۱۳ م

مع كايتر محرمت في فال سروان في أو

. (

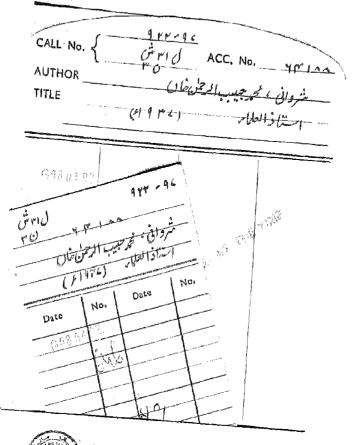
معلی مان مراب مولاناعمیب ارمن خال می شوانی مان مرافعه دور معلیم محصول است امر منهی سرکارنظام کا فیطر میدارت جو مدوح سے بحیثیت عدد اجلاس پرافش کا نفوس مو پنینی بیقام بونا اگٹ مشل شاخیس پڑھا۔ تیمت ار

استشفاء من أل المريا ورميل كانفرس كاما يجوان نواب صدرًا رضك مها درمولا نامح معبب الرحمل خان صاحب حسرت مشيوالي اس تعبيه كم مدريقيم - اس مو تع برأيب نے جو خطير عبدارت ارثما و فرايا - اس ماني مبر طرف سے خراج محمین وصول کیا۔ معطر ارو وزبان کی تاریخ میں عملتہ یاد کا رہے گا۔ اس محقر استهارس برتبانا مكن بؤكه ينطير كما جز بحر يختفه يأكمعنف كي متناهم كى دافقيت و و تسليم حن خداق د وسعت معلومات كافتيجه به ورباطتها رجامعيت محت الرحى دا تعات ايجادا ورطرامان آب ايني مثلل ب رايساخطرنسين جوايك بار مرص ينفي الترسي بعدس كارسوجات مكه ا قاعد و مجعك رشف اورمطال و كرك حمييا ن لكها يُ نهايت عمره ونفيس كاغذ سفيد دُمضب طبيع الله أَلْ مُلْيَامُ لِي كُنْتُولَ كَانْفُرْسَ كَ سَا لَارْ اجْنَا سَعْقَدَةُ بَارْسِ مِنْ كواب صدريا رضك بهاور بولنا حاجي عرمبيب الرممن خاس صاحب شرواني في مشهور الزك فيال شاء على حزس برايك يرسز كلير وياتها جو كر بنارس حزيل كالمنن سے اس منے پر لکھ اور ریا و در دلیسی سے منا باگیاداس لکھ میں زمون فریس کے وقعیب علان بيان ئے گئے ہيں ملداس کی شاعرار حیثیت پر کوٹ کر کے منتقب کا م می میش کیا تھا ہے۔

يض كايته محمر سقتدي خاں شرد ان علي گراه

( ذیل کی تین تنامیں دن وکرمبارک دمی یادایا م اور دس گنجینے سلما نی - نواے ص بارجنگ بهاور کی صنعهٔ نهیس می البتر ممدوح کی لیسسندگرده پیس ايركماب حفرت مسرد ركائمات رسول اطلقمسلي الشعبير وسسلم كي منقد کرمتسروستندسوانح تمری یو ۱۰ دجو داخصار کونی مروری بات آں صفرت ملی اللہ علیہ وسلم کی جیات مبارک کے متعلق الیر النیں ہے جو موسس كتاب من موجو دنه مورمثلاً حضورك فالدان ولادت المفاعت اورا ياح طغوليت كم واقعات تکہنے کے بعدز ما زہوت سے یتلے سکے حالات بیان کئے ہیں۔اس سکے بہند کھید بوت اور مُرْسغطر كذمانة قيام كسبق أمور حالات اور كفارس بوسما الات بش كن م ان کا وکری میر بجرت اور قیام مدینه سنوره کے رہا نہ کے حافات اور تمام لڑا میوں کا تذکرہ ہے اس کے بعد تام خروری حالات رونہ و فات تک سکے لکھے ہیں .اخیرین ارداج مطمرات واولا وكالمفعل مذكره اور محرست فول كرس قد أبيا كي عام عامن واخلاق كالمذكر ، ے کی ب اوا و وانوں پر مقسم ر علیا حضرت بگیم صاحبہ محبولال فرد مرب بین مرتب كمآب كوبغرض حصول تواب نبالغ لبياءا كيب منزا رطدين كالغرس كومغرير يقتيم عطا فسراني تصرحب اخبارات بن اعلان كباكيا توقريباً نين هزار درخواسيّ إس كي طلب لمن آيين جب نواب عدر بارجنگ بها در مولانا حاجی محده بیب الرحن خان شرانی وسلما نور کواس رمهان وشوق كاحال علوم موالومدوح في بعرض حصول تواب ووخرا رصدي البيغ صرف طبور مرار فاه عام کے خیال ہے اس کی مہت کمرقیت رکتی ہے اکمہ شخص آسانی ہے اس کو خرمد كرايي مولى وآقارسول الشرصلي التدعليه وسلم كے باكبرہ حالات معلوم كرسيكى . يوكماب اس لایق ہے کہ خوش حال سلمان اس کی سیکڑوں جلیرس خرید کر کمتیوں سیدوں اور عربیب ملانوں یے تقیم کرکے آواب دارین حاصل کریں ۔ قیت - هر طف کایشہ محد مقتدی خاں شمروا نی طلی کر م

مصنففه حباب مولانا تيكم سيدعيدالي صاحب مرحوم سابق ناهم ندوة العلمار جر كوفامل مصنف في بسارود ، ورجيب ارحمن فال صاحب مرواني ا جوابش را اسف قرایا بواس رسالیس عبداسد می سی صور کرات کی طبی ترتی کی دلوله أسيخ نهايت تقيّق و كاو ش بركهي كني ميرس كيرمطالعدسة دوراهني كاعلي مرقع بهارى سوي كالمرات أنها تاب ا دراس كااعترات كرنا يرتما بوكه خلات الم سلاطين اللام كحذما مذمين علم وفن كالإك شاندارم كزنقا مصنّف كي تحقيقات وكا وشّ قابل شاكن ير لكمالي تيبيا بي عمده قيست باره آسف إنناه آبادا و رصحًا أيك مردم خيز تقب يجيبان كزنشته ايام مي إيك صها أنه بيتنه الموظميسه ميدا هوسة ينجون سفايين كمال فن كي مدولت واجدعلى شره أحرى شاه او دهرسے خان بها ورمعانج الدولر كاخطاب پايا-اس كے بعید جویال بن بست عروج حاص کیا اور ریاست کے اخسالاطبار کے عهدہ يرمت زموسے - آب ئيه برلحاظ كال فن طب اوركياب لحاظ كيركم غير معمولي تحف سقم ايني زيد كي مين ترسه برسه هم انهام رسینه ائید، کا د اغ خاص طور ریسیاسی دارنج هواقها جس سے اُنتیکے خوب کام لیا. اگر آبيد بيسب والرجيب هالات معلوم كرناجا شتة إن توكنجينه مليما ل كامطالور بيحيريركما سينكم م ينتي ممالج الدوله فان بها و مُليم سيد فرزنه على تساحب أ فسالاهبارسكه ايك بهم وطن سنُه لكمي ہج ؟ تمام عالات سے واقف میں ورمباب انواب صدریا بیشک بعا درمولٹ عامی محتمیا العمامی محتمیا العمامی محتمیا بعاحب شرداني فيليني معسارت كوطيع كزاكي بور لكهاني كالفوزمب جيزس نهايت عمده بين تیت مهایت کم رکھی گئی ہیں تاکہ کماپ کی اسٹ عسته زیاد ہ مہوا و ربوگ فائم ہ استاكاية كالقندى فال شرواني كاره





## MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

- RULES:-
- 1. The book must be returned on the date stamped
- 2. A fine of Re. 1/m per volume per day shall be charged for text-books and 10 P. per vol. per day for general books kept over-due.

